

Schoolontwikkelpplan 2024-2025

(Tevens bedoeld als addendum bij schoolplan 2019-2023)



Obs Driessen
F.Wiedijk Jznstraat 1
1843 JS Grootschermer
Tel; 0299-671378
info.wjdriessen@isobscholen.nl
www.driessenschool.nl

1. Inleiding

In verband met de uitwerking van de verschillende toekomstscenario's en de recente ontwikkelingen op de Obs Driessen is besloten om het schoolplan 2019-2023 te verlengen tot 1 augustus 2025. Het specifieke onderdeel over de schoolontwikkeling in het schoolplan wordt met dit document verder uitgewerkt en dient als leidraad voor schooljaar 2024-2025.

Uiterlijk tot 1 augustus 2025 valt de Obs Driessen onder de bestuurlijke verantwoordelijkheid van ISOB. Daarna wordt de school bestuurd door een ander schoolbestuur uit de regio of gaat verder als 'éénpitter'. Dit proces is bij het opstellen van dit plan in volle gang. In het koersplan van ISOB staan een aantal onderwerpen die, ondanks het tussentijds uittreden, zeker ook van belang zijn voor Obs Driessen. Waar mogelijk en haalbaar zijn deze verwerkt in onderhavig schoolontwikkelingsplan 2024-2025.

Gezien de grote ontwikkelingen op de Obs Driessen zal dit schoolontwikkelingsplan als leidraad fungeren voor het gehele team. Het is een document gericht op het verder verbeteren van de kwaliteit van ons onderwijs, het verder verbeteren van de schoolprestaties van de leerlingen en de professionalisering van het team.

Alle gestelde doelen worden jaarlijks in het team geëvalueerd, zo nodig bijgesteld en getoetst aan onze missie en visie.

1.1. De verbeterpunten

Voor de invulling van de verbeterpunten in het ontwikkelplan worden de volgende bronnen geraadpleegd:

- Adviezen verwoord in de laatste rapportage van de Inspectie Onderwijs.
- Toetsresultaten en de analyses hierop over het schooljaar 2023-2024.
- Aandachtspunten en evaluaties voortkomend uit door het team aangegeven knelpunten.
- Aandachtspunten zoals geformuleerd in het schoolplan obs Driessen 2019-2023
- Aandachtspunten vanuit de RI&E
- Koersplan ISOB
- Onderzoek Partoer en gemeente Alkmaar

De ontwikkelpunten zijn voorzien van concrete streefdoelen en heldere maatregelen. In het plan van aanpak is tevens de monitoring van de aanpak vastgelegd. De resultaten van de aanpak worden frequent (tenminste ieder half jaar) gemeten, gerapporteerd, geanalyseerd en op basis hiervan worden aanbevelingen geformuleerd, die tot maatregelen moeten leiden en zo nodig tot bijstelling van de aanpak te komen. Deze momenten worden vastgelegd in het plan van aanpak. Dit alles is gericht op het tijdig behalen van de vastgestelde doelen. Deze aanpak wordt gekenmerkt als PDCA (plan-do-check-act).

1.2 Verantwoording en prioriteitsstelling

Nu er duidelijkheid is over de koers van de school zullen in het schooljaar 2024-2025 veel activiteiten en ontwikkelingen geplaatst worden in het kader van de toekomstbestendigheid. Vanuit missie en visie zal het nieuwe onderwijsprofiel van de school uitgewerkt moeten gaan worden. In dit licht zal het (grotendeels nieuwe) schoolteam zich moeten richten op de kwaliteit van het onderwijs op Obs Driessen. Gezien de grootte van het schoolteam is prioriteitsbepaling hierbij van groot belang om de plannen uitvoerbaar te laten zijn. Als basis en uitgangspunt dient het schoolplan 2019-2023. Dit plan is destijds goedgekeurd en vastgesteld door alle geledingen.

Een uitgebreider verslag van de behaalde (en de niet behaalde) doelen van het afgelopen schooljaar is te vinden in het jaarverslag 2023-2024.

In het schoolplan zijn ook de beleidsterreinen: personeelsbeleid, financieel beleid en strategisch beleid opgenomen. De directie streeft ernaar dat ook deze onderdelen aan het einde van deze periode afgehandeld zijn. Genoemde beleidsterreinen worden niet in dit plan opgenomen.

Voor het komend schooljaar staat één belangrijk ontwikkelpunt centraal. De verbeterpunten die daaruit voortvloeien worden eind 2024 meegenomen in het school(ontwikkel)plan. Hieronder worden verschillende aandachtspunten opgesomd (genummerd van a tot e). Niet met de intentie om volledig te zijn, eerder om deze niet over het hoofd te zien. Gaandeweg het opstellen van het profiel kunnen prioriteiten naar boven drijven of andere ontwikkelpunten naar voren komen.

Ontwikkelpunt visie en missie

Het team richt zijn onderwijs in vanuit een hernieuwde krachtige visie. Dit resulteert in het omschrijven van onze ambities, plannen en verbeterpunten, die verdeeld over de vier volgende schooljaren, vastgelegd worden in het nieuwe schoolplan 2025/2029.

Toelichting op de prioriteit.

Ieder 4 jaar stellen we met het team een nieuwe schoolplan op. Daarin beschrijven we op welke manier we de komende 4 jaar gaan werken aan onze doelen en ambities die passen bij onze visie op onderwijs.

Doel is om te komen tot een vernieuwend en innovatief profiel van de school om daarmee de toekomstbestendigheid van de school te verstevigen. De school wil een aantrekkelijke school zijn voor nieuwe ouders. De uitdaging is om een profiel uit te werken dat enerzijds past bij de school en anderzijds past bij de populatie/omgeving.

Lange termijn perspectief.

Aan het einde van de schoolplanperiode willen we de volgende doelstellingen hebben bereikt;

> Het team heeft de visie op haar onderwijs omschreven:

- > Er is beschreven op welke manier er dagelijks wordt gewerkt aan deze doelen:
- > Er staat beschreven welke acties er nodig zijn om verder de ambities en doelen te realiseren:
- > Er is een prioritering aangebracht aan de acties, verspreid over 4 schooljaren waarin alle teamleden zich kunnen vinden.
- > De school is een aantrekkelijke school voor nieuwe ouders.

(Tussen)doelen 2024 -2025	Activiteiten 2024 - 2025	Planning	Betrokkenen	Evaluatie	Borging
Zicht krijgen op wat we als team belangrijk vinden in ons onderwijs aan kinderen.	Kennismaking en brainstorm	29-08-2024	team		
Belangrijke aspecten groeperen om te komen tot een drietal speerpunten/pijlers van waaruit we ons onderwijs willen inrichten.	Punten uit brainstorm samenleggen naast de pijlers uit de bestaande visie en onderzoek Partour	16-09-2024	(voorbereiding Partour dir-IB-dorp) team		
Onze visie concreet maken op leerling-, leerkracht- en schoolniveau.	De speerpunten omzetten naar zichtbare acties en handelingen.	16-10-2024	team		schoolcultuur
Zicht krijgen op de verschillende aandachtspunten die hieruit voortvloeien en hun prioriteiten.	Genoemde bronnen verbeterpunten samenleggen	november 2024	dir - IB		
	betrokkenen bevragen		1. Team 2. OR - MR		
Vaststellen van plannen en ambities op korte en lange termijn (zie mogelijke aandachtspunten a tot e).	Het schoolplan wordt in concept opgesteld en het schoolontwikkelplan aangevuld.	december 2024 (januari 2025)	team (neerslag dir)		

Gedegen draagvlak creëren voor de opvolging van het schoolplan.	Bespreken en aanpassen schoolplan	Maart 2025	dir - team - bestuur - MR		
Het schoolplan wordt vastgesteld	Instemming MR	01-04-2025	dir - MR		Schoolplan 2025/2029

Aandachtspunt a: rekenonderwijs

Voor rekenen zijn we in het schooljaar 2020-2021 gestart met het schrijven van een onderwijsplan. Hieronder valt ook het protocol voor “ernstige reken- en wiskunde problemen en dyscalculie” (ERWD). We gaan werken met vakbesprekingen op het gebied van rekenen, maken afspraken over de instructie in alle groepen en zorgen voor een doorgaande lijn. Daarnaast beoordelen we of het noodzaak is om een nieuwe methode aan te schaffen voor ons rekenonderwijs die past bij onze visie.

Toelichting op de prioriteit.

Om ons rekenonderwijs te verbeteren en zo de opbrengsten te verhogen, zijn duidelijk afspraken over instructie, leertijd, gebruik van de methode en het analyseren van gegevens nodig. Deze afspraken moeten regelmatig besproken worden. Afhankelijk van onze bevindingen beoordelen wij of de huidige methode Snappet nog voldoet aan onze eisen voor goed rekenonderwijs. Indien gewenst gaan we ons oriënteren op een nieuwe methode om deze vervolgens in schooljaar 2025-2026 in te voeren.

Lange termijnperspectief.

Aan het einde van de schoolplanperiode willen wij de volgende doelstellingen hebben bereikt;

2. Er is een onderwijsplan reken, waarin duidelijke afspraken in staan beschreven. Alle teamleden werken volgens deze afspraken.
3. Er is een besluit genomen over het al dan niet vervangen van de rekenmethode.

(Tussen)doelen 2024 - 2025	Activiteiten 2024 - 2025	Planning	Betrokkenen	Evaluatie	Borging
Het onderwijsplan rekenen is passend bij de manier van werken in alle groepen. Er is een doorgaande leerlijn rekenen voor	Het plan wordt aangepast, waarna het wordt vastgesteld door team en MR	november - februari - mei Tijdens teamvergaderingen door het jaar heen en tijdens een studiedag.	team, IB, directie.	Juni 2025	De afspraken die we maken zullen we opnemen in het onderwijsplan. Dit onderwijsplan wordt de komende twee jaar

groep 1/8. Alle teamleden werken volgens de afspraken beschreven in het plan.					geschreven en omhelst hoe wij ons onderwijs op de Driessen vormgeven. Dit plan is een werkdocument en m.b.v. dit document kunnen we makkelijker evalueren en ontwikkelen.
---	--	--	--	--	---

Aandachtspunt b: samenwerkend leren-zelfstandig werken

Om tijd te creëren voor verlengde instructie en zo in te spelen op de individuele leerbehoefte van het kind, is het belangrijk dat de groep ook zelfstandig kan werken. Zelfstandig werken kan alleen, of in een klein groepje samenwerkend. Motivatie, tijdsplanning, taakinitiatie en focus zijn vaardigheden die de leerlingen hierbij nodig hebben. We gaan leren hoe we deze vaardigheden kunnen aanleren en maken hier vast afspraken over.

In schooljaar 2023-2024 is een begin gemaakt met het vastleggen van de schoolafspraken t.b.v. een doorgaande leerlijn zelfstandig werken. Het is van belang om de nieuwe medewerkers mee te nemen in deze afspraken gezien het belang van de doorgaande lijn.

Toelichting op de prioriteit.

Om tijd te creëren voor verlengde instructie en zo in te spelen op de individuele leerbehoefte van het kind, is het belangrijk dat de groep ook zelfstandig kan werken. Zelfstandig werken kan allee, of in een klein groepje samenwerkend. Motivatie, tijdsplanning, taakinitiatie en focus zijn vaardigheden die de leerlingen hierbij nodig hebben. We gaan leren hoe we deze vaardigheden kunnen aanleren en maken hier vast afspraken over.

In schooljaar 2023-2024 is een begin gemaakt met het vastleggen van de schoolafspraken t.b.v. een doorgaande leerlijn zelfstandig werken. Het is van belang om de nieuwe medewerkers mee te nemen in deze afspraken gezien het belang van de doorgaande lijn.

Lange termijnperspectief.

Aan het einde van het schooljaar willen wij de volgende doelstellingen hebben bereikt:

(Tussen)doelen 2024 - 2025	Activiteiten 2024 - 2025	Planning	Betrokkenen	Evaluatie	Borging
De nieuwe medewerkers werken	Het eerder opgestelde document	September 2024 Januari 2025	Team, IB, Directie Team, IB, directie	Juni 2025	De afspraken staan beschreven in het onderwijsplan. Dit

volgens de doorgaande leerlijn in groep 1/8	implementeren en evalueren.				onderwijsplan komt regelmatig terug op de teamvergaderingen.
---	-----------------------------	--	--	--	--

Aandachtspunt c: burgerschap

Vanuit het toezicht kader is veel aandacht voor het burgerschapsonderwijs. Dit toezicht gaat verder dan het aanbod; is meer gericht op de inhoud, meting en borging. Dit belang wordt in het team onderkend, maar moet nog verder uitgewerkt worden.

In schooljaar 2023-2024 is een begin gemaakt met het beschrijven van onze visie op burgerschap. De opbrengsten zullen verder uitgewerkt moeten worden in een concreet onderwijsplan burgerschap.

Toelichting op de prioriteit.

Vanuit het toezichtskader is veel aandacht voor het burgerschapsonderwijs. Dit toezicht gaat verder dan het aanbod; is meer gericht op de inhoud, meting en borging. Dit belang wordt in het team onderkend, maar moet nog verder uitgewerkt worden.

In schooljaar 2023-2024 is een begin gemaakt met het beschrijven van onze visie op burgerschap. De opbrengsten zullen verder uitgewerkt moeten worden in een concreet onderwijsplan burgerschap.

Lange termijn perspectief.

Er is een doorgaande leerlijn voor Burgerschap. Deze leerlijn wordt opgenomen in ons onderwijsplan. Hierin staat duidelijk beschreven op welke manier we aandacht besteden aan Burgerschap in alle groepen. Alle teamleden werken volgens de afspraken beschreven in dit plan.

(Tussen)doelen 2024 - 2025	Activiteiten 2024-2025	Planning	Betrokkenen	Evaluatie	Borging
We bespreken hoe we voldoen aan de kerndoelen en hoe we verdere afstemming bereiken	Tijdens teamvergaderingen wordt de verzamelde lijst beoordeeld/aangepast aan de kerndoelen. Er worden gezamenlijke activiteiten en aanpak beschreven	Oktober 2024	Directie en team	Juni 2025	De afspraken staan omschreven in ons onderwijsplan en het schoolplan.

De gezamenlijke afspraken worden vastgelegd in een onderwijsplan	Het onderwijsplan wordt opgesteld	Februari 2025	Directie en team		
We werken volgens de afspraken in het onderwijsplan	Het onderwijsplan wordt besproken in een teamvergadering	Februari 2025	Team		

Aandachtspunt d: professionalisering team

Professionaliseren blijft noodzakelijk. De ontwikkelingen op de school zullen navenant veel tijd gaan vragen van het team. Dit is een voortdurend leerproces wat tevens de professionalisering van het team bevordert. Voor professionaliseringsonderwerpen daarnaast zal geen ruimte zijn. Wel is het belangrijk om gaandeweg 2024-2025 een professionaliseringsplan voor de komende jaren uit te werken uitgaande van de individuele behoefte en passend bij de schoolontwikkeling.

Toelichting op de prioriteit.

We maken deel uit van de ISOB. De ISOB is een lerende organisatie, wat inhoudt dat zij zich ten doel stellen dat alle medewerkers zich blijven professionaliseren.

Lange termijn perspectief.

Aan het einde van het schooljaar is een professionaliseringsplan voor de komende jaren uitgewerkt.

(Tussen)doelen 2024-2025	Activiteiten 2024-2025	Planning	Betrokkenen	Evaluatie	Borging
Met de schoolontwikkeling als uitgangspunt stelt het team een passend professionaliseringsprogramma op.	Tijdens opstellen van het schoolplan worden de professionaliseringsonderwerpen duidelijk.	Tijdens de geplande studiedagen	Team, IB, Directie	Juni 2025	Professionaliseringsplan

Aandachtspunt e: Sociaal- emotionele ontwikkeling

De sociaal/emotionele ontwikkeling van onze leerlingen heeft onze dagelijkse aandacht. We werken met diverse methodieken en methodes (KWINK, PBS en Grip op de groep). Ons doel is om een keuze uit deze methodes te maken en duidelijke afspraken vast te leggen over het pedagogisch klimaat.

Toelichting op de prioriteit.

Om te zorgen voor een doorgaande lijn sociaal/emotionele ontwikkeling, is het belangrijk te werken met vaste afspraken en regels in alle groepen die regelmatig met elkaar besproken worden.

Lange termijn perspectief.

Aan het einde van de schoolplanperiode willen we de volgende doelstellingen hebben bereikt;

Er is een kort en bondig document waarin de gezamenlijke afspraken over de inzet van de methode staat beschreven. Alle teamleden werken volgens de omschreven afspraken. Jaarlijks wordt dit document geëvalueerd en indien nodig aangepast.

(Tussen)doelen 2024 - 2025	Activiteiten 2024 -2025	Planning	Betrokkenen	Evaluatie	Borging
Er is een onderwijsplan sociaal/emotionele ontwikkeling	Van alle documenten wordt 1 kort en bondig document gemaakt met afspraken	Oktober 2024	Team, IB, Dir.		Onderwijsplan sociaal/emotionele ontwikkeling en schoolplan
In alle groepen wordt gewerkt aan sociaal/emotionele ontwikkeling volgens de afspraken beschreven in het plan	In de teamvergaderingen, in de jaarplanner en op het bord worden de regels opgeschreven	Mei 2024	Team, IB, Dir		