

Wij zijn een kleine school, geworteld in het dorp Grootschermer.

We willen iedereen motiveren om **zichzelf** te **zijn** en het beste in ieder naar boven halen. Dit weerspiegelt zich in de manier waarop we leerlingen en leerkrachten ondersteunen in het **ontwikkelen** van hun vaardigheden.

We geven kinderen een **sterke basis** mee en spelen in op wat ieder nodig heeft om zich verder te ontwikkelen. Met een **nieuwsgierige blik** laten we de kinderen leren vanuit hun omgeving. Leren door te **doen**, zowel binnen als buiten de schoolmuren.

De weg die we gaan, willen we samen met ouders bewandelen. Zij zijn immers onze eerste partners om samen het kind verder te laten ontwikkelen.

School en dorp zijn met elkaar verbonden met het **schoolplein als centrale plek** voor kinderen om samen te kunnen leren en spelen. Door aandacht te hebben voor de tradities in dorp en omgeving, willen we een plek zijn waar iedereen uit de omgeving zich thuis kan voelen.

LEREN DOOR TE
DOEN ZOWEL BINNEN ALS
RIJK AANBOD BUITEN
DE DRIESSEN
OOG VOOR VEILIGE
ELK KIND OMGEVING
OUDERS ALS PARTNERS



Ontwikkelen op je eigen tempo

EXTRA UITDAGING

EXTRA
ONDERSTEUNING

AANDACHT VOOR
ELK KIND

OUDERGESPREK

OVERLEG

GOUDEN
WEKEN

POSITIEVE SFEER

VEILIGE

LEEROMGEVING

JEZELF ZIJN

ONDERWIJSONTWIKKELING
VOLGEN

KEUZE

BINNEN THEMA

ZELF

LEREN

EIGEN REGIE

We geloven in het kleinschalig onderwijs dat we bieden. Hierdoor hebben we ruimte om **in te spelen op de leerbehoefte** van kinderen. Ook leren we hen om zelf **verantwoordelijkheid** te nemen voor hun eigen leerproces.

Leerkrachten hebben oog voor zowel het individu als de groep. Positiviteit en een goede sfeer staan voorop. Zodat kinderen **vanuit een vertrouwde, veilige omgeving** waar ze zichzelf mogen zijn **hun weg vinden** buiten de schoolmuren.

Ook de medewerkers stimuleren we om zichzelf te **blijven ontwikkelen** en met een **nieuwsgierige houding** open te staan voor ontwikkelingen in het onderwijs.



Leren vanuit de omgeving



We laten kinderen **leren door te doen** en ondersteunen hen met een duidelijke uitleg. Naast de belangrijke basis van lezen, schrijven en rekenen is er aandacht voor de creatieve en culturele ontwikkeling van kinderen.

Ons onderwijs wordt gestuurd vanuit **nieuwsgierigheid**. Ook de tradities van dorp en omgeving bieden inspiratie om de nieuwsgierigheid van kinderen te prikkelen. Met onze lessen haken we in op de **rijkdom** die de **omgeving** van de school te bieden heeft.

Regelmatig nemen we de kinderen mee naar **buiten** (letterlijk en figuurlijk) om te leren van de omgeving waarin ze opgroeien.



Samen leren voor de wereld

TUTOR

VAN ELKAAR

GROEPS- SAMEN LEREN
DOORBROKEN

LEERLINGEN-

RAAD SAMENLEVING

VOORLEZEN

BURGERSCHAP OEFENPLEK

OPEN DIALOOG EIND- SINTERKLAAS
FEEST ACTIVITEITEN PASEN

TOON- VOOR en MET OUDERS

MOMENTEN

MEE DENKEN

SOCIAL SCHOOLS

Op de Driessen werken we met klassen waarin **meerdere groepen bij elkaar** zitten. Maar ook tussen de klassen wordt er samengewerkt. Zo leren we kinderen, net als in de samenleving, te **spelen en werken met jong en oud** en bouwen we aan saamhorigheid.

Vanuit deze veilige basis maken we kinderen klaar voor het leven dat buiten op hen wacht. Er is aandacht voor het ontwikkelen van **zelfvertrouwen** en **weerbaarheid** om ook in een grote school en stad stand te houden.

Met elkaar bouwen we aan onze school. Leerkrachten, leerlingen en ouders laten we meedenken over wat zij op school belangrijk vinden. We blazen de **leerlingenraad** nieuw leven in. Een democratie in het klein.

Ouders zien we **als partner** in de ontwikkeling van hun kind. Daarom vinden we het vanzelfsprekend om met hen in dialoog te gaan, over zowel kind als school. En of je nu wel of niet in de Ouderraad of de Medezeggenschapsraad zit, iedereen is welkom om mee te denken en te doen.